

## EDUKASI PARENTAL CONTROL UNTUK MANAGEMENT SCREENTIME

Arita Witanti <sup>(1)</sup>, Triana Noor Edwina Dewayani Soeharto <sup>(2)</sup>

<sup>1</sup>Prodi Informatika, Fakultas Teknologi Informasi, UMBY

<sup>1</sup>Prodi Psikologi, Fakultas Psikologi, UMBY

Email: arita@mercubuana-yogya.ac.id

### ABSTRACT

Excessive use of gadgets will have a negative impact on children's development, especially for early childhood education or PAUD. From the questionnaire, it was found that one of the problems that parents and teachers complained about was how to control gadgets management in children. One effective approach is using IT. The parental control family link use to control gadget management. In this service a parental control educational miniworkshop was held for teachers at TKIT Mekar Insani Minggiran. The miniworkshop method goes through 3 stages, including preparation, implementation, and evaluation. The material presented includes technical guidance on how to install, device connectivity and settings on family links for child screentime management. The results of the training showed that as many as 60% of the participants experienced an increase in screen time management knowledge using the family link.

**Keywords:** *ScreenTime, Parental Control, PAUD.*

### ABSTRAK

Penggunaan gadget yang berlebihan akan berdampak buruk bagi perkembangan anak terkhusus usia anak PAUD atau Pendidikan usian dini. Dari hasil quisioner pengabdian diperoleh salah satu permasalahan yang dikeluhkan orang tua dan guru adalah bagaimana mengontrol penggunaan gadget pada anak. Salah satu pendekatan yang efektif adalah melalui parental control family link. Sehingga pada pengabdian ini dilaksanakan miniworkshop edukasi parental control untuk guru di TKIT Mekar Insani Minggiran. Adapun metode miniworkshop ini melalui 3 tahapan, diantaranya persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Materi yang disampaikan meliputi bimbingan teknis tentang bagaimana instalasi, konektivitas perangkat dan setting pada family link untuk management screentime anak. Hasil dari pelatihan menunjukkan sebanyak 60% peserta mengalami peningkatan pengetahuan management screen time menggunakan family link.

**Kata kunci:** *ScreenTime, Parental Control, PAUD.*

### PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi termasuk smartphone telah menjangkau orang dewasa dan anak usia dini. Dengan berbagai alasan smartphone memberikan paparan pada anak anak dalam bentuk aplikasi game, youtube dan media sosial. Mudahnya anak anak menjangkau reels dan short dengan isinya tidak sesuai dengan usianya. Melihat fenomena ini anak anak menjadi

cukup rawan terhadap penyerapan konten dan informasi negatif yang bisa berdampak kurang baik untuk perkembangan mental dan pertumbuhannya.(1,2)

Disinilah dibutuhkan peran bijak orang tua dan guru di sekolah dalam mengatur penggunaan *smartphone*. Orang tua dan guru wajib memberikan pengawasan serta kontrol terhadap penggunaan internet dan *smartphone*. Orang tua dan guru dituntut untuk memiliki kemampuan dalam memahami teknologi kontrol *smart phone*. Salah satu teknologi kontrol *smart phone* adalah *parental control*.(3)

Aplikasi *parental control* pada *android* memungkinkan management pengaksesan dan *screen time* anak bisa diatur sedemikian rupa sehingga anak tidak berlebihan menggunakan *smartphone*. Aplikasi *parental control* ini juga memberikan manfaat untuk menyeleksi , membatasi, serta mengatur apa saja termasuk jam, tayangan yang boleh diakses oleh anak anak. Mengetahui histori, lokasi dan membolehkan atau tidaknya sebuah aplikasi diinstal. Hal ini pernah dilaksanakan pada pengabdian Masyarakat di beberapa tempat diantaranya di jambi (4), sumedang(5), pontianak dan sleman (2).

Pada pengabdian sebelumnya tim pengabdian UMBY bersama mitra melakukan sebar *quisioner* untuk menjangring aspirasi wali murid tentang apa saja tema yang dirasa penting untuk dibahas pada sesi sesi pertemuan berikutnya. Dari hasil *quisioner* didapatkan salah satu tema adalah tentang masalah penggunaan gadget, menonton televisi.

Salah satu solusi dari kebutuhan pembelajaran *parental control* ini adalah adanya pelatihan *workshop* dan kegiatan *parenting*. Untuk kegiatan *workshop* akan membahas sisi teknis penggunaan aplikasi *parenting control* untuk memudahkan orang tua mengatur *screen time* anak. Sedangkan dari sisi psikologi akan membahas pola pengasuhan yang benar sesuai usia anak terkait dengan *screen time*. Psikologi anak usia dini adalah salah satu pengetahuan untuk mendukung pola komunikasi dan strategi mengatur *screen time* anak agar bisa mendapatkan satu pola *screen time* yang sehat. Teknologi IT (*Information Technology*) adalah salah satu solusi teknis dalam mengendalikan waktu tonton anak / *screen time*. *American pediatrics* telah memberikan rekomendasi jam *screen time* bagi anak anak yang bisa menjadi salah satu pedoman orang tua.(6)

## **METODE**

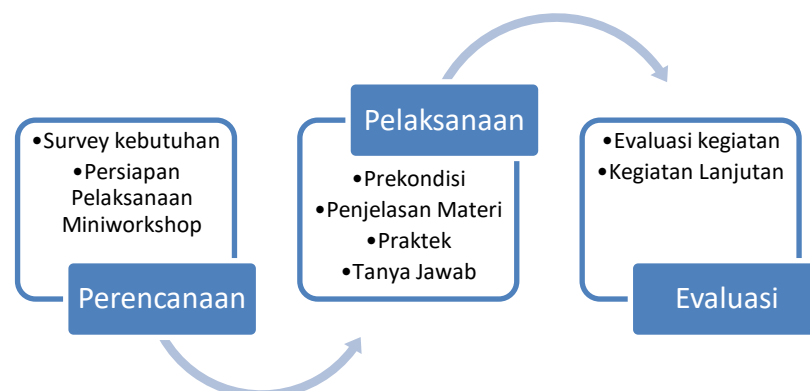
Adapun kondisi mitra saat ini tergambar dalam uraian berikut ini. TKIT Mekar Insani berlokasi di SURYODININGRATAN. Letaknya ditengah kota yogyakarta namun masuk ke

komplek perumahan penduduk. Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan dari jam 07.30 sampai jam 11.30 , ada yang sampai jam 16.00 bagi yang mengambil full day. Gambaran kegiatan di TKIT Mekar Insani seperti di Gambar 1.



Gambar 1 . Pelaksanaan KBM

Dalam menjawab tantangan permasalahan diatas Tim pengabdian UMBY mengambil Langkah pelaksanaan kegiatan edukasi aplikasi Parental Control yang dilaksanakan dalam bentuk miniworkshop. Berikut ini tahapan kegiatan miniworkshop yang dilalui:



Gambar 2 . Metode Pelaksanaan Kegiatan PKM

Rangkaian diawali dengan tahap persiapan meliputi persiapan pra-miniworkshop dilanjutkan tahapan pelaksanaan yaitu saat kegiatan berlangsung dan tahapan evaluasi kegiatan saat kegiatan.

Tahap Persiapan terdiri atas survey kondisi awal peserta dan persiapan agenda workshop. Survey kondisi peserta meliputi kondisi pengetahuan awal peserta dan kesiapan

perangkat yang dimiliki. Sedangkan persiapan agenda workshop meliputi penyiapan tempat, perlengkapan dan materi untuk disampaikan. Pada tahapan ini juga harus dipastikan peserta memiliki 2 perangkat yaitu perangkat untuk parental control dan perangkat gadget anak yang akan dikontrol.

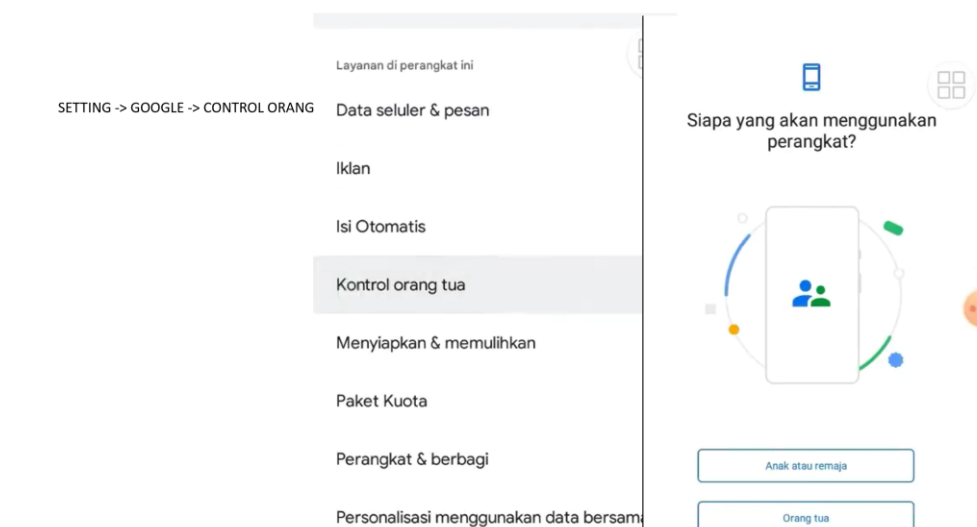
Tahap Pelaksanaan Miniworkshop meliputi 4 hal yaitu prekondisi, penyampaian materi, praktek dan tanya jawab. Kegiatan ini diikuti oleh 17 peserta dari guru dan perwakilan orang tua dilaksanakan dalam setengah hari miniworkshop. Tepatnya 22 Juli 2023 di TKIT Mekar Insani Minggiran. Berikut ini uraian setiap tahapannya :

#### 1. Pre kondisi Mini workshop

Pada tahapan ini sebelum dimulai penyampaian materi , pemateri menggali terlebih dari kesiapan peserta dan kebutuhan peserta terhadap aplikasi. Peserta yang anaknya menggunakan gadget diminta untuk menyampaikan kebutuhan apa saja yang diperlukan untuk management screentime anak. Pada kondisi ini ditekankan perlunya aturan main penggunaan gadget sudah disepakati terlebih dahulu antara orang tua dengan anak. Fungsi dari parental control adalah sebagai tools pembantu dalam menegakkan kebijakan akses gadget dan management screentime anak.

#### 2. Penyampaian Materi

Pada tahapan penyampaian materi disampaikan tentang aplikasi *family link google* yang merupakan salah satu aplikasi terbaik untuk mengontrol management screentime anak. Paparan materi diuraikan dengan contoh dan simulasi langsung. Gambar 3 merupakan potongan dari materi yang disampaikan.



Gambar 3 . Materi parental aplikasi parental control

### 3. Praktek penggunaan aplikasi

Setelah paparan penyampaian materi dilanjutkan dengan praktek pengaturan gadget anak dan setting dari gadget orang tua. Dimulai dari tahapan instalasi setting family link sampai pengaturan aplikasi seperti: maksimal screentime, durasi screentime, aplikasi apa saja yang bisa diakses serta settingan lain sesuai dengan aturan main yang telah diatur oleh orang tua dan menjadi kesepakatan dengan anak. Hal yang perlu diperhatikan adalah anak sudah dibuatkan account khusus yang bisa dipantau oleh orang tua dan perangkat anak sudah didaftarkan pada perangkat orang tua sehingga bisa saling mengenali dan diatur sesuai dengan settingan family link.

Untuk memudahkan sesi praktek peserta dibantu oleh 3 orang asisten pengabdian yang merupakan mahasiswa UMBY. Setiap asisten mendampingi 5 sampai 5 peserta miniworkshop. Hal ini bertujuan untuk memudahkan proses praktek agar lebih jelas.



*Gambar 4 . Penyampaian materi parental control*

### 4. Tanya Jawab

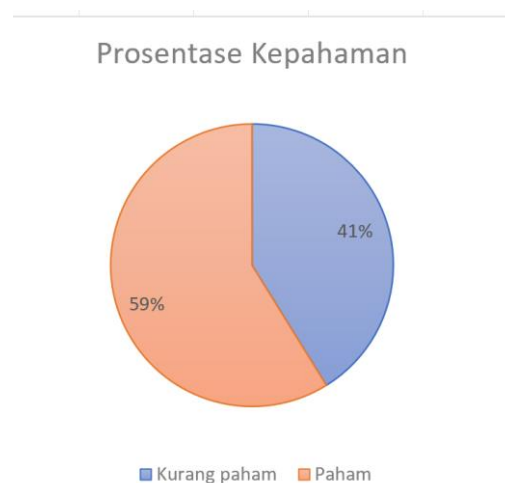
Pada sesi tanya jawab ini dibuat interaktif. Artinya setiap praktek yang dilakukan peserta mengalami kesulitan beserta kemudian bertanya dan segera diberikan solusinya.



*Gambar 5 . Diskusi dan praktek didampingi oleh asisten*

Peserta dibantu dan dipandu oleh asisten pengabdian. Satu kelompok terdiri atas 5 sd 6 peserta.

Tahap Evaluasi terdiri atas dua Langkah yaitu evaluasi berupa pengecekan keahaman peserta melalui asistensi pengecekan keahaman peserta. 10 dari 17 peserta menjawab telah paham dan berhasil mempraktekan parental control. Peserta dicek satu per satu kemudian disimpulkan sesuai gambar 6 berikut ini .



*Gambar 6. Keberhasilan proses instalasi dan setting*

Untuk tahapan evaluasi kegiatan peserta berhasil melakukan setting perangkat dan melakukan management screentime dengan family link, walaupun ada juga peserta yang perangkatnya tertinggal dirumah sehingga akan diteruskan praktek parental control mandiri.

Untuk tahap kegiatan lanjutan akan dilaksanakan kegiatan parenting yang membahas tentang tips and trik membuat kesepakatan screentime dengan anak dari pendekatan psikologi. Hal ini sebagai upaya agar kesepakatan management screentime antara anak dan orang tua bisa berjalan lancar dan sesuai dengan aturan screentime anak versi WHO.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil dari mini workshop yang dilaksanakan pada tanggal 22 juli 2023 yang diikuti oleh 17 orang peserta guru dan perwakilan wali santri ini memberikan dampak pada bertambahnya pengetahuan dari peserta. Adapun pengetahuan yang telah dikuasai peserta setelah sesi mineworkshop adalah kemampuan teknis dan kemampuan non teknis. Kenaikan pengetahuan dari sebanyak 59%. 10 dari 17 peserta telah mampu melakukan setting family

link parental control. Sisanya 41% akan mencoba kembali.

Untuk kemampuan teknis yang dikuasai meliputi instalasi family link, pembuatan account anak, setting gadget orang tua, koneksi gadget orang tua dan gadget anak, setting lokasi, setting waktu, setting aplikasi yang bisa diakses, setting waktu screen time dan setting tambahan lain sesuai aturan main screen time.

## **KESIMPULAN**

Dalam pelaksanaan mini workshop Parental control tanggal 22 juli 2023 di TKIT Mekar Insani Mingiran yang diikuti 17 peserta berlangsung selama 3 jam. Sebanyak 59% telah paham penggunaan parental control.

Metode miniworkshop memudahkan proses transfer pengetahuan management screentime karena mengkombinasikan antara teori dan praktek langsung yang interaktif. Kemampuan teknis peserta yang bertambah diantaranya kemampuan instalasi, setting dan management screentime menggunakan family link google.

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Terimakasih kepada universitas Mercu Buana Yogyakarta untuk supporting pendanaan hingga terlaksananya pelaksanaan PkM. Ucapan terima kasih untuk TK IT Mekar Insani Mingiran atas Kerjasama dan dukungan kegiatan ini. Ucapan terima kasih untuk humas UMBY, Prodi Informatika, Prodi Psikologi atas semua dukungan terhadap kegiatan ini.

## **DAFTAR PUSTAKA**

1. Priyoambodo GAE, Suminar DR. Hubungan Screen Time dan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini : A Literature Review. J SYNTAX IMPERATIF J Ilmu Sos Dan Pendidik. 2021 Nov 20;2(5):327.
2. Hermawan R. Penerapan Aplikasi Parental Control Screen Time dalam Penggunaan Smartphone bagi Anak-anak. SAP Susunan Artik Pendidik [Internet]. 2019 Aug 5 [cited 2023 Sep 23];4(1). Available from: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/4269>
3. Nofadina H, Hidayati NO, Adistie F. HUBUNGAN SCREEN TIME PENGGUNAAN SMARTPHONE DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH. J MUTIARA NERS. 2021 Aug 13;4(2):94–9.
4. Noni Rahmawati, Rio Rahmadani, Tomi Kurniawan, Agus Nurofik, Nini. PENGENALAN

CARA PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI SCREEN TIME PARENTAL CONTROL KEPADA ORANG TUA DALAM PENGONTROLAN PENGGUNAAN ANDROID PADA ANAK. J-ABDI J Pengabdian Kpd Masy. 2022 Jun 28;2(2):4061–6.

5. Aji M, Rochimah T. Pemanfaatan Media Online Oleh Masjid Jogokariyan Yogyakarta Dalam Membangun Komunikasi Dengan Aktivis Dakwah Tahun 2017. J Interak J Ilmu ... [Internet]. 2019;(Query date: 2023-07-29 07:26:40). Available from: <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/interaksi/article/view/3348>
6. Screentime-Recommendation-Chart-Final (1).pdf.