

PELATIHAN PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA GURU KB & TK AMAL INSANI YOGYAKARTA

Hasti Hasanati Marfuah¹, Firdian Syah², Aditya Wahana³

¹ Program Studi Teknik Industri, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Yogyakarta

^{2,3} Program Studi Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Yogyakarta

Email: hasti@upy.ac.id

ABSTRACT

Since the COVID-19 outbreak hits Indonesia in early March 2020, the government issued a policy that all students, from early childhood to university levels, conduct distance learning processes (from their homes). This is also done by the teachers in KB & TK Amal Insani. Distance learning is delivered by the teacher, one of which is by making simple learning videos made using cellphones. Based on the results of interviews with KB & TK Amal Insani leaders, distance learning carried out by teachers is evaluated every 2 months. A total of 77.2% stated that the learning videos made by the teacher helped children's learning activities at home. From the results of this evaluation, there are inputs from parents who want the learning videos to be made even more interesting so that they can increase children's enthusiasm for learning. The method of implementing this activity is by demonstration (providing examples and how to make learning videos) and mentoring. The target of this training activity is the teachers in KB & TK Amal Insani. The results obtained from this training activity are activity reports, training modules, and scientific articles.

Keywords: *Distance Learning, Learning Videos, Teachers*

ABSTRAK

Sejak wabah COVID-19 menghantam Indonesia di awal bulan Maret 2020, pemerintah mengeluarkan kebijakan yaitu semua peserta didik, mulai jenjang PAUD sampai Perguruan Tinggi melakukan proses pembelajaran jarak jauh (dari rumah masing-masing). Hal ini juga dilakukan oleh para Guru di KB & TK Amal Insani. Pembelajaran jarak jauh disampaikan oleh Guru, salah satunya dengan pembuatan video pembelajaran secara sederhana yang dibuat dengan menggunakan Handphone. Berdasarkan hasil wawancara dengan Pimpinan KB & TK Amal Insani, pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan oleh para Guru dievaluasi setiap 2 bulan sekali. Sebanyak 77,2% menyatakan bahwa video pembelajaran yang dibuat oleh Guru membantu kegiatan belajar anak di rumah. Dari hasil evaluasi ini, terdapat masukan dari wali murid yang menginginkan video pembelajarannya dibuat lebih menarik lagi sehingga bisa meningkatkan semangat belajar anak. Metode pelaksanaan kegiatan ini dengan cara demonstrasi (memberikan contoh dan cara membuat video pembelajaran) serta pendampingan. Sasaran kegiatan pelatihan ini adalah para Guru di KB & TK Amal Insani. Hasil yang didapat dari kegiatan pelatihan ini adalah laporan hasil kegiatan, modul pelatihan, dan artikel ilmiah.

Kata kunci: *Pembelajaran Jarak jauh, Video Pembelajaran, Guru*

PENDAHULUAN

KB & TK Amal Insani merupakan lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) yang memadukan antara pendidikan dan pengasuhan anak dengan konsep Islami dan pola reguler dan *fullday*. KB & TK Amal Insani didirikan pada tanggal 24 September 2004 di Yogyakarta di bawah naungan Yayasan Amal Insani Perwakilan Daerah Istimewa Yogyakarta. KB & TK Amal Insani beralamat di Jl. Ringroad Utara No. 4 Maguwoharjo, Kecamatan Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Di awal bulan Maret 2020, Pandemi COVID-19 telah mengubah tatanan kehidupan masyarakat di seluruh dunia, termasuk di Indonesia. Sejak wabah Coronavirus menghantam Indonesia, pemerintah memberlakukan berbagai peraturan ketat untuk mencegah penularan yang lebih meluas lagi. Salah satunya kebijakan yang dikeluarkan pemerintah, khususnya Kemendikbud dan Kemenristek/BRIN, untuk mencegah penyebaran COVID-19 di sekolah dan kampus bagi dunia pendidikan yakni agar semua peserta didik, mulai jenjang PAUD sampai Perguruan Tinggi melakukan proses pembelajaran jarak jauh (dari rumah masing-masing).

Kebijakan ini membuat para guru, termasuk di jenjang PAUD, untuk segera beradaptasi. Pembelajaran yang biasanya dilakukan di sekolah secara tatap muka, kini harus secara jarak jauh dengan mempergunakan teknologi komunikasi. Hal ini juga dilakukan oleh para Guru di KB & TK Amal Insani. Dengan cara sederhana dan minimalis, Guru di KB & TK Amal Insani dalam memberikan tugas tertulis kepada orangtua untuk dilakukan kepada anak melalui pesan grup WhatsApp (WA) tiap kelasnya. Pola komunikasi menggunakan WA ini dirasa memunculkan problem baru, seperti ketidakmampuan orang tua (wali murid) menerjemahkan pembelajaran untuk anak. Dari permasalahan tersebut kemudian muncul solusi untuk mengatasinya yaitu dengan pemanfaatan platfrom pembelajaran dalam jaringan (daring) lainnya, seperti menggunakan aplikasi *Zoom Meeting*, *Google Meet*, *Videocall Whatsapp* dan lain sebagainya. Aktivitas baru ini membuat para Guru di KB & TK Amal Insani harus memiliki kemampuan mengoperasikan teknologi serta merancang pembelajaran jarak jauh yang tepat dan menyenangkan. Pembelajaran jarak jauh disampaikan oleh Guru di KB & TK Amal Insani salah satunya dengan pembuatan video pembelajaran secara sederhana yang dibuat dengan menggunakan Handphone.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Pimpinan Lembaga KB & TK Amal Insani, pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan oleh para Guru di KB & TK Amal Insani

kemudian dievaluasi setelah berjalan 2 bulan. Sebanyak 77,2% menyatakan video pembelajaran yang dibuat oleh Guru membantu kegiatan belajar anak di rumah. Terdapat saran dan masukan dari orang tua (wali murid) mengenai video pembelajaran yang sebagian besar menginginkan video pembelajarannya dibuat lebih komunikatif, lebih interaktif dan, lebih menarik lagi sehingga bisa meningkatkan semangat belajar anak. Dari hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan setelah 2 bulan kegiatan pembelajaran berjalan ini muncul permasalahan baru yaitu Guru mengalami kesulitan dalam pembuatan video pembelajaran yang lebih komunikatif, lebih interaktif dan, lebih menarik seperti masukan dari para orang tua (wali murid). Hal ini dikarenakan Guru di KB & TK Amal Insani tidak mempunyai skill (kemampuan) dalam mengedit video, membuat animasi-animasi yang menarik.

METODE

1. Metode yang Digunakan

Metode yang digunakan dalam kegiatan pelatihan pembuatan video pembelajaran ini berupa :

1) Demonstrasi

Demonstrasi yang dilakukan yaitu dengan memberikan contoh dan cara membuat video pembelajaran. Diharapkan peserta pelatihan dapat membuat dan mengedit video pembelajaran dengan konsep animasi sederhana.

2) Pendampingan

Pendampingan dilakukan setelah dilaksanakan pelatihan. Pendampingan bertujuan untuk mendampingi peserta pelatihan dalam pembuatan video pembelajaran. Dengan pendampingan ini diharapkan Pimpinan Lembaga, Guru dan Karyawan KB & TK Amal Insani Yogyakarta dapat terbimbing dalam membuat video pembelajaran yang menarik, sehingga diharapkan dapat meningkatkan semangat belajar peserta didik yang sedang menjalani program Belajar Dari Rumah (BDR).

2. Bahan dan Alat yang Digunakan

Bahan dan alat yang digunakan dalam kegiatan pelatihan pembuatan video pembelajaran ini adalah

1) Laptop yang sudah terinstal software Sony Vegas

2) LCD Proyektor

3) Modul pembuatan video pembelajaran menggunakan Sony Vegas

3. Lokasi dan Sasaran Peserta Kegiatan PkM

Pelaksanaan kegiatan Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran dilaksanakan di KB & TK Amal Insani Yogyakarta yang beralamat di Jalan Ringroad Utara No. 4 Maguwoharjo Depok Sleman Yogyakarta.

Sasaran kegiatan Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran adalah Kepala Sekolah dan seluruh Guru KB & TK Amal Insani Yogyakarta.

4. Waktu Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan kegiatan Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran disajikan pada tabel di bawah ini :

Tabel 1. Waktu Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Pertemuan	Hari dan Tanggal	Waktu
1	Sabtu, 27 Februari 2021	09.00 – 12.00
2	Sabtu, 13 Maret 2021	09.00 – 12.00
3	Sabtu, 26 Maret 2021	10.00 – 12.00
4	Sabtu, 29 Mei 2021	10.00 – 12.00

5. Pelaksanaan dan Pembagian Tugasnya

Pelaksanaan dan pembagian tugas kegiatan Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran disajikan pada tabel dibawah ini :

Tabel 1. Pelaksanaan dan Pembagian Tugas kegiatan Pelatihan

Pertemuan	Hari dan Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Penanggung Jawab
1	Sabtu, 27 Februari 2021	09.00 – 12.00	Pengantar Video Pembelajaran	Aditya Wahana, M.Kom
2	Sabtu, 13 Maret 2021	09.00 – 12.00	Pengantar Sony Vegas	Hasti Hasanati, M.T
3	Sabtu, 26 Maret 2021	10.00 – 12.00	Menu pada Software Sony Vegas	Hasti Hasanati, M.T
4	Sabtu, 29 Mei 2021	10.00 – 12.00	Implementasi/pembuatan video pembelajaran	Firdian Syah, M.Kom

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut adalah hasil dan pembahasan pada kegiatan Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran yang telah dilaksanakan :

1. Pertemuan 1, Hari Sabtu 27 Februari 2021 jam 09.00 – 12.00

Pengantar Video Pembelajaran diberikan pada pertemuan pertama materi yang dibahas mengenai definisi Video Pembelajaran, kegunaan, dan kelebihan dari video pembelajaran untuk proses KBM selama masa pandemi. Tujuan pelatihan pada tahap ini adalah untuk mengatasi pembelajaran pada masa Pandemi COVID-19 ini guru harus mampu membuat video pembelajaran yang berisikan materi yang akan dipahami peserta didik di rumah, sehingga pembelajaran tetap bisa terlaksana tanpa harus bertemu secara langsung. Video pembelajaran dibuat oleh guru yang berisikan materi secara teori dan bisa juga berupa gerakan yang bisa dipraktikkan siswa dirumah, sehingga pembelajaran tetap terlaksana untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Kendala yang dihadapi pada pertemuan 1 ini adalah

- a. LCD kurang memadai, sehingga sedikit menghambat jalannya pelatihan.
- b. Sebagian Guru datang tidak on-time

Dari Hasil pelatihan ini dan evaluasi pada pelatihan ini dapat diketahui 90% peserta dapat mengikuti dan mengerjakan sendiri dalam menggunakan software editing.



Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan Pertemuan 1

2. Pertemuan 2, Hari Sabtu 13 Maret 2021 jam 09.00 – 12.00

Menindaklanjuti di pertemuan 1 yang membahas mengenai pengantar Video Pembelajaran, pada pertemuan ke 2 ini membahas mengenai Pengantar Software Sony Vegas. Pada pertemuan ini pelatihannya mulai menggunakan laptop sebagai media

untuk mulai mengenal apa itu Software Sony Vegas. Sony Vegas Pro adalah sebuah software khusus untuk video dan audio editing. Saat ini Sony Vegas Pro bukan menjadi tandingan Adobe Premiere, sementara Sony Vegas Pro memang belum sepopuler Adobe Premiere yang didukung begitu banyak plug-in. Selain itu, Sony Vegas Movie Studio juga merupakan program video editing yang powerful dan membuat DVD yang berkualitas yang mana selalu diberikan oleh Sony untuk banyak produk. Dengan program ini memberikan dimensi baru untuk home movies mereka yang menggunakan program ini, dengan banyaknya pilihan fitur sehingga dapat membuat video berkualitas secara profesional, termasuk transisi, judul dan efek khusus termasuk type efek dalam green screen employess yang selalu ada dalam suatu film.

Aplikasi Sony Vegas Movie Studio dapat menampilkan mode-mode gambar (*draw*) dengan foto layar lebar (widescreen), video berkecepatan tinggi, split window (seperti Youtube.com), dan dari DVD untuk navigasi mandiri. Aplikasi ini juga mampu digunakan untuk membuat dan mengedit video. Di samping kemampuan untuk membuat soundtracks sendiri untuk suatu video, termasuk lebih dari 40 template untuk berbagai menu yang berbeda-beda sehingga dapat disesuaikan dengan kebutuhan. Sebuah program yang luar biasa yang akan memenuhi semua kebutuhan user yang sudah profesional dan amatir untuk membuat dan mengedit video. Ini hanya berlaku dalam bahasa Spanyol tetapi penulis web telah memberlakukannya dalam bahasa Inggris, Jerman, Prancis dan Japanese.

Kendala yang dihadapi pada pertemuan ke 2 adalah

- a. Lamanya proses penginstalan software Sony Vegas, karena spesifikasi laptop para guru yang beragam



Gambar 2. Dokumentasi Kegiatan Pertemuan 2

3. Pertemuan 3, Hari Sabtu 26 Maret 2021 jam 10.00 – 12.00

Menindaklanjuti pada pertemuan ke 2 yang membahas mengenai pengantar Software Sony Vegas, pada pertemuan 3 ini membahas mengenai Pengenalan Menu Software Sony Vegas, diantaranya Menu Bar Tool, Window Docking Area, Time Display, Track List, Scrub Control, Transport Controls, Ruler, Timeline Toolbar, Market Bar, Status Bar.

Kendala yang dihadapi pada pertemuan 3 adalah

- a. Beberapa Guru datang tidak tepat waktu, sehingga perlu mengulang materi.



Gambar 3. Dokumentasi Kegiatan Pertemuan ke 3

4. Pertemuan 4, Hari Sabtu 29 Maret 2021 jam 09.00 – 12.00

Menindaklanjuti pertemuan 3 yang membahas Pengenalan Menu Software Sony Vegas, maka mulai pada pertemuan ke 4 ini Implementasi pembuatan video pembelajaran menggunakan software Sony Vegas.

Kendala yang dihadapi pada pertemuan 4 adalah

- a. Laptop beberapa guru ada yang *nge-hank* saat dilakukan penginputan data

- b. belum dilakukan pembahasan terkait dengan hasil PKM

KESIMPULAN

Kesimpulan dari pelaksanaan kegiatan Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran ini adalah

1. Membantu para Guru di TK & KB Amal Insani Yogyakarta untuk menguasai dan membuat Video Pembelajaran yang dapat menarik siswa belajar.
2. Meningkatkan motivasi dan produktivitas kerja Pimpinan Lembaga, Kepala Sekolah dan Guru di TK & KB Amal Insani Yogyakarta bahwa kendala bukanlah alasan untuk belajar dan maju.
3. Memberikan nuansa baru kepada Pimpinan Lembaga, Kepala Sekolah dan Guru di TK & KB Amal Insani Yogyakarta efek dari video pembelajaran yang di olah secara menarik, sehingga memberikan dampak kegembiraan bagi siswa sehingga dapat meningkatkan semangat belajar peserta didik yang sedang menjalani program Belajar Dari Rumah (BDR).

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kami sampaikan kepada LPPM UPY yang telah memberikan bantuan pendanaan sehingga pengabdian kepada masyarakat ini dapat terlaksana dengan baik dan memberikan hasil yang bermanfaat bagi masyarakat, khususnya bagi Pimpinan Lembaga, Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan KB & TK Amal Insani Yogyakarta.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih. 2015. *Video Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 Di SD*, Jurnal Pedagogia, 4 (1) : 2089-3833.
- Anonim. 2011. *Operation Manual : SONY VEGAS PRO 11.0*, SONY Corporation, Japan
- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, Penerbit Rajawali Pers, Jakarta.
- Tim LPPM. 2018. *Panduan Penulisan Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Yogyakarta*. LPPM UPY