

ENGLISH COURSE SEBAGAI MEDIA PENINGKATAN SUMBER DAYA MANUSIA WARGA BR. BABAKAN CANGGU

I Made Juliarta¹

¹Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Hukum dan Humaniora, Universitas Bali Dwipa
Email: Madejuliarta330@gmail.com

ABSTRACT

This community service activity aimed to improve the quality of human resources which was carried out by means of English language training. This English training was packaged in the form of an English Course / basic English training. This program was initiated thanks to the collaboration between the educators themselves and the Br Babakan Cangggu community, and the Cangggu language consultant to prepare human resources who are ready to compete in the world of work in the current 4.0 era. This English course / training was held for 4 months at Br. Babakan Cangggu North Kuta, Badung. The persuasive method is a method used in the learning process. The training provided to the participants included basic level English language training and Indonesian language training for foreign speakers. All English language training participants were very enthusiastic in participating in the English training process which was held in collaboration with the language and community consultancy agency Br Babakan Cangggu, North Kuta, Badung. The process of English training provided to Babakan, Cangggu residents is based on sincere sincerity.

Keywords: *dedication, field, training, tenor*

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang mana dilakukan dengan cara pelatihan bahasa Inggris. Pelatihan bahasa Inggris ini dikemas dalam bentuk English Course/pelatihan bahasa Inggris dasar. Program ini diprakarsai berkat kerjasama antara pendidik sendiri dengan masyarakat Br Babakan Cangggu, dan konsultan bahasa Cangggu guna mempersiapkan sumber daya manusia yang siap bersaing di dunia kerja pada era 4.0 saat ini. Penyelenggaraan kursus/pelatihan bahasa Inggris ini diselenggarakan selama 4 bulan di wilayah Br. Babakan Cangggu Kuta Utara, Badung. Metode persuasif merupakan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran. Pelatihan yang diberikan kepada peserta antara lain berupa pelatihan bahasa Inggris level dasar, dan pelatihan bahasa Indonesia bagi penutur asing. Semua peserta pelatihan bahasa Inggris sangat antusias dalam mengikuti proses pelatihan bahasa Inggris yang diadakan atas kerjasama dengan lembaga konsultan bahasa dan masyarakat Br Babakan Cangggu, Kuta Utara, Badung. Proses pelatihan bahasa Inggris yang diberikan kepada warga babakan, cangggu didasari atas tulus ikhlas.

Kata kunci: field, pengabdian, pelatihan, tenor

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dapat membawa dunia memasuki era baru yang lebih cepat dari pada tanpa teknologi informasi. Hal itu membawa perubahan dalam berbagai bidang kehidupan. Bahasa Inggris mulai masuk ke Indonesia pada masa penjajahan Inggris ketika berada di Indonesia. Bahasa Inggris dijadikan sebagai bahasa Internasional. Bahasa

Inggris sampai saat ini digunakan sebagai mata pelajaran wajib bagi peserta didik dari tingkat taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi, sehingga dapat di UN-kan. Bahasa Inggris adalah faktor penentu di dalam mencapai kemajuan suatu bangsa. Penguasaan bahasa asing memiliki peranan yang sangat penting guna menghadapi kondisi saat ini.

Penulis yang memiliki keahlian di dalam memberikan pelatihan bahasa Inggris bagi masyarakat Br Babakan, Canggung dipandang sebagai orang yang tepat di dalam memberikan pelatihan bahasa Inggris. Bahasa Inggris sebagai bahasa Internasional yang banyak digunakan baik dalam dunia kerja di bidang pariwisata, pendidikan, dll. Pendidik memiliki pengalaman dalam bidang pengajaran di bidang pariwisata kesehatan, dunia kerja, yang dianggap mampu dan ahli dalam memberikan pelatihan program bahasa Inggris.

Berdasarkan penjelasan di atas, pelatihan bahasa Inggris diberikan kepada warga Br Babakan canggung oleh pendidik dengan senang hati. Dengan begitu, kegiatan pelatihan bahasa Inggris bisa berjalan dengan efektif karena dilakukan dengan rasa senang hati dan persuasif. Persuasif merupakan pendekatan yang diberikan dalam proses pembelajaran, guna memberikan motivasi dalam proses pembelajaran.

METODE

Pengabdian kepada masyarakat ini banyak membicarakan tentang peran bahasa Inggris terhadap dunia pekerjaan dan pendidikan di Indonesia. Laporan ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Bogdan dan Taylor dalam Moleong (2010) menjelaskan tentang metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang bisa kita amati. Menurut Muhammad (2011), penelitian kualitatif merupakan jenis penelitian dengan paradigma *post-positivism*, yang memiliki tujuan untuk menafsirkan objek yang akan diteliti, dengan menggunakan beberapa metode dan dilaksanakan pada latar alamiah. Menurut Ismawati (2012), penelitian kualitatif merupakan metode kualitatif karena beberapa faktor. Seperti diantaranya pertama, lebih mampu mengungkap realitas ganda, kedua, lebih mengungkapkan hubungan wajar antara peneliti dengan responden, dan ketiga, adalah metode kualitatif yang lebih sensitif dan adaptif terhadap peran sebagai pengaruh timbal balik.

Ketika melakukan proses belajar mengajar, pendidik menggunakan gerakan tubuh yang sangat diperlukan untuk mempercepat pemahaman peserta didik. Peserta didik juga

diberikan selingan *games* guna menghilangkan rasa jenuh saat proses pembelajaran berlangsung. *Games* yang berhubungan dengan pelajaran bahasa Inggris diberikan kepada siswa pelatihan Bahasa Inggris guna menghilangkan kepenatan ketika mereka melakukan pelatihan bahasa Inggris di Canggu-Badung, Bali.

Ketika melakukan proses pelatihan bahasa Inggris, pendidik juga mengajar dengan gerakan tubuh guna mempercepat pemahaman peserta didik. Di dalam memberikan pelatihan bahasa Inggris tingkat dasar, gerakan tubuh diperlukan guna mempercepat pemahaman dan kegiatan belajar mengajar menjadi lebih efektif dan mudah dimengerti/dipahami. Peserta yang sangat antusias membuat pendidik bersemangat di dalam memberikan pelatihan bahasa Inggris kepada warga yang tinggal di sekitar wilayah Br Babakan, Canggu-Badung, Bali. Peserta didik juga diharapkan dapat mempraktekkan ilmu yang diperoleh ketika menjalani pelatihan Bahasa Inggris yang diadakan di wilayah Br Babakan, Canggu-Badung Bali.

Pada bagian akhir dari karya tulis ini, juga disajikan beberapa foto kegiatan selama proses pelatihan bahasa Inggris yang diadakan di wilayah canggu Bali. Sajian dalam laporan karya tulis ini dianggap penting untuk sebagai bukti bahwa program ngayah tersebut telah dilakukan dengan baik untuk mempersiapkan *skill*/kemampuan sumber daya manusia yang bagus.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Peserta didik yang mengikuti pelatihan bahasa Inggris ini merupakan warga yang tinggal di wilayah Br. Babakan Canggu, Bali. Materi bahan ajar yang diberikan yaitu mencakup tentang *grammar*, kosa kata, bahasa Inggris umum, *tenses*, dan materi lainnya yang berkaitan tentang bahasa Inggris umum tingkat dasar.

Di dalam memberikan pelatihan Bahasa Inggris, pendidik juga memberikan selingan materi Bahasa Inggris dalam bentuk *listening*. *Listening* yang diberikan berupa materi dasar bahasa Inggris yang mana materinya mudah dipahami oleh semua peserta pelatihan bahasa Inggris tingkat dasar. *Listening* juga diselingi dengan memberikan *quiz* atau latihan dalam *listening* yang mudah dimengerti oleh semua peserta pelatihan bahasa Inggris ini.

Membaca atau dalam bentuk *reading* juga diberikan kepada semua peserta pelatihan Bahasa Inggris sehingga memudahkan para peserta untuk menguasai kemampuan

menganalisis paragraf atau bacaan dalam bahasa Inggris. Bahan ajar membaca tingkat dasar diberikan kepada peserta pelatihan yang mana juga diselengi dalam hiburan games atau permainan guna menghilangkan rasa jenuh atau bosan ketika proses pembelajaran berlangsung. Teks atau bacaan yang diberikan merupakan materi yang menyenangkan guna menghilangkan kepenatan belajar mengajar di kelas. Salah satu kegiatan mengajar di kelas dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Kegiatan belajar mengajar di kelas

Kegiatan menulis atau dalam bentuk writing juga diberikan kepada peserta guna mengasah atau melatih kemampuan menulis. Beberapa peserta pelatihan bahasa Inggris ini nampak sangat antusias di dalam melaksanakan kegiatan ini. Kegiatan ini dilaksanakan di dalam ruangan kelas, sehingga para peserta merasa sangat nyaman ketika mengikuti proses pelatihan bahasa Inggris tingkat dasar ini. Dengan melaksanakan latihan menulis atau writing, para peserta didik menjadi lebih memahami struktur grammar dalam bahasa Inggris. Karena di dalam writing atau menulis dalam bahasa Inggris, pemahaman grammar sangat penting guna meningkatkan kemampuan atau skill para peserta.

KESIMPULAN

Program pelatihan bahasa Inggris tingkat dasar ini, merupakan kegiatan yang didasari atas rasa tulus ikhlas dari pendidik di dalam memberikan pengajaran bagi peserta pelatihan bahasa Inggris tingkat dasar. Program pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris dasar bagi peserta didik pelatihan bahasa Inggris. Para peserta nampak sangat antusias di dalam mengikuti kegiatan pembelajaran bahasa Inggris. Kegiatan pelatihan ini diadakan di wilayah Br Babakan, Desa Canggu, Kabupaten Badung. Materi

yang diberikan di dalam bentuk reading/bacaan diberikan kepada para peserta pelatihan bahasa Inggris dasar. Beberapa peserta pelatihan bahasa Inggris nampak sangat menikmati kegiatan proses belajar-mengajar yang diadakan di wilayah Br. Babakan Canggu, Badung.

Kegiatan menulis atau dalam bentuk writing juga diberikan kepada para peserta pelatihan bahasa Inggris di Br babakan, Canggu Bali. Beberapa peserta pelatihan nampak sangat antusias di dalam melaksanakan kegiatan ini. Kegiatan ini dilaksanakan di dalam ruangan kelas. Dengan melaksanakan kegiatan menulis atau writing, para peserta didik menjadi lebih memahami struktur grammar dalam bahasa Inggris. Karena di dalam writing atau menulis dalam bahasa Inggris, pemahaman gramar sangat penting guna meningkatkan kemampuan atau skill para peserta pelatihan bahasa Inggris.

UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih penulis ucapkan kepada Rektor Universitas Bali Dwipa, LPPM Universitas Bali Dwipa dan semua pihak yang telah membantu terselenggaranya kegiatan pengabdian masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Ismawati, E., 2012, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Moleong, 2010, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, 2011, *Metode Penelitian Bahasa*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.