

## **PENTINGNYA BELAJAR BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI LINGKUNGAN RT 37 RW 13 KELURAHAN GIWANGAN KECAMATAN UMBULHARJO**

Bernadetta Eko Putranti<sup>1</sup>, Suprih Ambawani<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknologi Industri, Institut Sains & Teknologi  
AKPRIND Yogyakarta

Email: <sup>1</sup>bernadetta@akprind.ac.id, <sup>2</sup>bawani2112@gmail.com

### **ABSTRACT**

*English is a foreign language that is used as the language of communication throughout the world. The latest information on science, technology, politics, education, health and business as well as other fields of information are mostly written in a foreign language, especially in English. The problem gave us an idea to carry out community service in the neighborhood of RT / RW: 37/13, Giwangan, Umbulharjo, Yogyakarta. We did this community service to provide socialization about the importance of learning English for elementary school children to the PKK group in the environment. The community service carried out in the neighborhood of RT / RW: 37/13, Giwangan, Umbulharjo, Yogyakarta aims to make mothers (especially) begin to sort out and choose what method they will take to meet the needs of their children in learning English and prepare them in facing the progress and demands of the world today. The activity is carried out by socializing ways and alternatives that can be taken so that children can learn English well. This activity was attended by women members of the PKK and local RT administrators. They asked a lot of questions, and from the results of the discussion several ideas emerged to implement English learning for children in the RT / RW environment: 37/13, Giwangan, Umbulharjo, Yogyakarta. This activity is expected to provide alternative methods of learning English for children.*

**Keywords:** *Elementary School Children, PKK Community, English Learning*

### **ABSTRAK**

*Bahasa Inggris adalah salah satu bahasa asing yang digunakan sebagai bahasa komunikasi seluruh masyarakat dunia. Informasi terbaru ilmu pengetahuan, teknologi, politik, pendidikan, kesehatan dan bisnis serta informasi bidang lainnya selalu dituliskan dalam Bahasa asing, terutama dalam Bahasa Inggris. Hal tersebut memberi ide pada kami untuk melaksanakan pengabdian masyarakat di lingkungan RT/RW: 37/13, Giwangan, Umbulharjo, Yogyakarta. Pengabdian masyarakat ini kami lakukan untuk memberikan sosialisasi tentang pentingnya belajar Bahasa Inggris untuk anak usia sekolah dasar kepada Kelompok PKK di lingkungan tersebut. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di lingkungan RT/RW: 37/13, Giwangan, Umbulharjo, Yogyakarta bertujuan agar para ibu (khususnya) mulai memilah dan memilih cara apa yang akan mereka tempuh untuk memenuhi kebutuhan putra dan putri mereka dalam belajar berbahasa Inggris dalam rangka mempersiapkan mereka dalam menghadapi kemajuan dan tuntutan jaman. Kegiatan yang kami tempuh adalah dengan mensosialisasikan cara-cara dan alternatif yang bisa ditempuh agar anak-anak mereka bisa belajar Bahasa Inggris dengan baik. Kegiatan ini tidak hanya dihadiri para ibu anggota PKK namun*

*pengurus RT setempat juga hadir. Mereka banyak bertanya, dan dari hasil diskusi muncul beberapa ide untuk melaksanakan pembelajaran Bahasa Inggris bagi anak-anak di lingkungan RT/RW: 37/13, Giwangan, Umbulharjo, Yogyakarta. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan metode alternative dalam mempelajari Bahasa Inggris bagi anak-anak.*

**Kata kunci:** Anak-anak usia sekolah dasar, kelompok PKK, belajar Bahasa Inggris

## **PENDAHULUAN**

Berisi uraian tentang: 1) kondisi atau situasi yang menjadi alasan dilaksanakannya kegiatan PkM, metode penyelesaian masalah, dan 3) tinjauan pustaka, tanpa sub judul.

Bahasa Inggris adalah salah satu bahasa yang digunakan sebagai bahasa komunikasi secara internasional. Pada era globalisasi ini mau tidak mau anak-anak sebaiknya belajar menggunakan bahasa tersebut. Penggunaan bahasa asing, khususnya Bahasa Inggris, akan lebih baik jika diperkenalkan sejak dini (awal usia sekolah). Tanpa mengenyampingkan pentingnya bahasa daerah dan bahasa persatuan kita, anak-anak usia sekolah dasar sebaiknya diperkenalkan pada bahasa asing ini.

Anak-anak usia sekolah dasar adalah salah satu aset bangsa dan negara yang nantinya akan menjadi pelaku penyelenggara negara. Oleh sebab itu memperkenalkan Bahasa Inggris kepada anak-anak usia sekolah dasar sangatlah penting untuk meningkatkan daya saingnya dalam melanjutkan pendidikan pada tahap selanjutnya. Salah satu cara agar anak-anak usia sekolah dasar ini mampu menghadapi persaingan yang akan mereka hadapi adalah dengan mengusahakan cara yang sederhana namun dapat membantu mereka untuk mulai mengenal dunia global. Mengetahui dan belajar Bahasa Inggris (sebagai salah satu bahasa pengantar komunikasi internasional) dapat dilakukan dengan mulai belajar melafalkan huruf, kosa kata dan membaca serta menggunakan kalimat-kalimat dalam Bahasa Inggris dengan baik dan benar.

Kurikulum nasional bagi program pendidikan sekolah dasar tidak dicantumkan mata pelajaran Bahasa Inggris, dan apabila di sekolah dasar tertentu diberikan pelajaran Bahasa Inggris, maka mata pelajaran tersebut merupakan muatan lokal (mulok) dari kurikulum sekolah dasar tersebut. Mulok diadakan atau dibuat berdasarkan pada kebijaksanaan sekolah dasar masing-masing. Pada umumnya, sekolah dasar swasta memberikan mata pelajaran bahasa asing tersebut kepada para siswanya sejak kelas 1, bahkan ada yang memberikan pelajaran bahasa asing yang lain selain Bahasa Inggris.

Anak-anak usia sekolah dasar di lingkungan RT/RW: 37/13, Giwangan, Umbulharjo, Yogyakarta pada umumnya tidak mendapat mata pelajaran Bahasa Inggris, khususnya yang mengenyam pendidikan di sekolah dasar negeri. Hal ini kami dapati sewaktu saya menemani anak-anak belajar bahasa Inggris beberapa waktu lalu. Oleh karena hal tersebut di atas, dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini saya mencoba untuk memaparkan Pentingnya Belajar Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Sekolah Dasar kepada para orangtua, khususnya kepada para ibu yang biasa mendampingi putera dan atau puterinya belajar.

#### 1. Identifikasi dan Perumusan Masalah

Berdasarkan pada analisis yang ada dan informasi dari Ketua RT 37 yang menginformasikan bahwa secara ekonomi masyarakat setempat tergolong pada tingkat ekonomi menengah kebawah, maka kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dilakukan untuk memberikan penjelasan akan Pentingnya Belajar Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Sekolah Dasar. Dari analisis dan keterangan pamong setempat, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

- a. Bagaimana memberikan pengertian kepada para orangtua agar mengerti dengan baik akan pentingnya belajar bahasa Inggris untuk anak-anak usia sekolah dasar?
- b. Bagaimana menambah wawasan orangtua akan pentingnya belajar bahasa Inggris untuk anak-anak usia sekolah dasar?
- c. Bagaimana memecahkan masalah pemenuhan kebutuhan belajar bahasa Inggris untuk anak-anak usia sekolah dasar di lingkungan RT 37 secara mandiri?

#### 2. Tujuan, Manfaat dan Fungsi Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini diselenggarakan menurut situasi dan kondisi masyarakat di lingkungan RT/RW: 37/13, Malangan, Giwangan, Yogyakarta 55163. Oleh sebab itu kegiatan tersebut dilaksanakan pada acara arisan anggota Kelompok PKK. Adapun tujuan, manfaat dan fungsi bagi para ibu anggota Kelompok PKK RT 37 adalah sebagai berikut:

Tujuan:

- a. Memberi pengertian kepada orangtua, khususnya para ibu akan pentingnya belajar bahasa Inggris untuk anak-anak usia sekolah dasar.

- b. Menambah wawasan kepada orangtua akan pentingnya belajar bahasa Inggris untuk anak-anak usia sekolah dasar dengan baik dan benar.
- c. Membangkitkan dan meningkatkan semangat orangtua untuk memotivasi putera dan puterinya yang belajar di tingkat sekolah dasar untuk mulai belajar bahasa Inggris.

**Manfaat:**

- a. Memperkaya wawasan masyarakat akan pentingnya belajar Bahasa Inggris untuk anak-anak usia sekolah dasar.
- b. Memotivasi para orangtua untuk mulai menumbuhkan minat belajar berbahasa Inggris pada anak-anak usia sekolah dasar secara mandiri.

**Fungsi:**

Sarana diskusi dan tukar pendapat antara orangtua (para ibu), pengurus RT dan nara sumber tentang pentingnya belajar bahasa Inggris untuk anak-anak usia sekolah dasar.

Dari fungsi ini dapat dilihat bahwa secara fisik, masyarakat di lingkungan RT 37 (menurut info dari pengurus setempat) termasuk masyarakat yang tinggal di lingkungan yang sedang berkembang secara ekonomi, dalam pembangunan sarana dan prasarana. Secara psikologis, masyarakat di lingkungan ini, terdiri dari banyak keluarga muda yang bersemangat dalam membangun dan memajukan lingkungannya. Hal ini terbukti dalam antusiasme para ibu dan pengurus RT dalam sesi tanya jawab.

### 3. Manfaat Pengabdian Kepada Masyarakat

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini juga memberi manfaat kepada pelaksana. Pelaksana menjadi lebih mengerti bahwa mata pelajaran Bahasa Inggris dalam dunia pendidikan dasar belum diberikan atau disertakan dalam kurikulum nasional. Mata pelajaran bahasa Inggris diberikan karena sekolah dasar tersebut mencantulkannya sebagai muatan lokal. Hal ini terkait dengan kebijaksanaan masing-masing sekolah dasar. Boleh ada ataupun tidak. Boleh diberikan ataupun tidak. Pelaksana juga belajar bahwa tidak semua orang bisa memberikan fasilitas yang baik bagi anak-anak mereka.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat bisa juga digunakan sebagai sarana menularkan dan atau membagikan ilmu kepada masyarakat setempat. Hal ini dapat dilihat

pada antusiasme para ibu anggota kelompok PKK RT 37 dan pengurus RT setempat yang banyak bertanya tentang pentingnya dan pendampingan dalam belajar bahasa Inggris untuk anak-anak usia sekolah dasar. Mereka juga bertanya tentang cara belajar bahasa Inggris bagi mereka yang kurang mampu secara ekonomi (tidak mampu mengikutsertakan putera dan atau puterinya pada tempat-tempat kursus yang ada).

## **METODE**

Cara yang digunakan dalam menyampaikan materi pengabdian kepada masyarakat ini adalah dengan cara penyuluhan dan diskusi tentang cara membimbing putera dan puteri mereka dalam belajar Bahasa Inggris kepada para ibu kelompok PKK di lingkungan RT/RW: 37/13, Malangan, Giwangan, Yogyakarta.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di lingkungan RT 37, Malangan, Giwangan, Umbulharjo, Yogyakarta 55163 berusaha untuk membagikan ilmu dalam memaparkan pentingnya belajar bahasa Inggris untuk anak-anak usia sekolah dasar di lingkungan tersebut. Suatu keuntungan bagi pelaksana karena mendapat kesempatan untuk berbagi pengetahuan dan menambah wawasan dalam pergaulan dengan masyarakat dan lingkungan yang lebih kompleks. Kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dapat dilihat pada Gambar 1. Pada Gambar 1 terlihat anak-anak belajar dengan antusias.



Gambar 1. Suasana Pelatihan Belajar Bahasa Inggris

Hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di lingkungan RT 37, Malangan, Giwangan, Yogyakarta adalah, para ibu anggota PKK di lingkungan tersebut menanggapi dengan baik pada materi yang dipaparkan. Mereka mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan kebutuhan akan pengajaran bahasa Inggris bagi anak-anak mereka. Pengurus lingkungan setempat yang turut hadir pun banyak bertanya tentang cara penyelenggaraan kelompok belajar bahasa Inggris mandiri (tidak bergantung pada penyelenggaraan sekolah) untuk anak-anak di lingkungan mereka.

Memaparkan atau menjelaskan tentang pentingnya belajar bahasa Inggris untuk anak usia sekolah dasar kepada para ibu anggota PKK dan pengurus lingkungan di RT 37, Giwangan, Yogyakarta sangat menarik. Mereka bukanlah orang-orang yang sangat sederhana. Mereka adalah anggota masyarakat yang cerdas. Mereka saling memperhatikan kebutuhan dan kemajuan lingkungannya. Mereka juga sangat memperhatikan kebutuhan dan kemajuan pendidikan anak-anak. Walaupun kegiatan yang diselenggarakan dalam pelaksanaan pengabdian pada masyarakat ini hanya sebentar karena keterbatasan waktu yang disediakan, namun dari pertanyaan-pertanyaan dan diskusi yang terjadi dapat diketahui bahwa secara umum mereka adalah:

- 1). Anggota masyarakat yang sangat peduli pada ritme kehidupan lingkungan.
- 2). Para orangtua yang sangat peduli pada perkembangan pendidikan anak-anak.
- 3). Para orangtua yang dalam keterbatasannya tetap mengusahakan yang terbaik bagi anak-anak.
- 4). Anggota masyarakat yang memahami situasi pendidikan formal di lingkungannya.
- 5). Anggota masyarakat yang senang menemukan dan mengusahakan cara-cara sederhana untuk pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana belajar untuk anak-anak.

## **KESIMPULAN**

Mata pelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak usia sekolah dasar saat ini, sesuai dengan kurikulum berlaku, memang tidak ada. Namun melihat kebutuhan akan kemahiran generasi mendatang dalam berbahasa Inggris sangatlah penting, maka para orangtua di lingkungan RT 37 Giwangan, Yogyakarta mengharapkan adanya mata pelajaran bahasa Inggris dalam muatan lokal sekolah dimana putera dan atau puteri mereka bersekolah. Mereka juga menginginkan adanya kerjasama antara pihak Institut dan lingkungan

setempat untuk diadakannya kelompok belajar bahasa Inggris bagi anak-anak di lingkungan RT 37, Giwangan, Yogyakarta.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terimakasih disampaikan kepada LPPM IST AKPRIND Yogyakarta yang telah mendanai kegiatan ini

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Nurfatwa, R. 2019. Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini,  
[https://www.academia.edu/34562301/Bahasa\\_Inggris\\_untuk\\_Anak\\_Usia\\_Dini](https://www.academia.edu/34562301/Bahasa_Inggris_untuk_Anak_Usia_Dini),  
diakses 20-1-2019
- Puspita, R.C. 2015. *Analisis Faktor-Faktor Perilaku Anak Usia Sekolah Dasar*, FKIP,  
UMP, diakses 28-7-2018